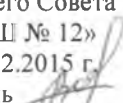
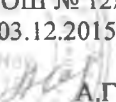


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Согласовано:
Протокол заседания
Управляющего Совета
МБОУ «СОШ № 12»
№ 03 от 03.12.2015 г.
Председатель  Д.В. Вологдин

Утверждено:
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 12»
№ 221 от 03.12.2015 г.
Директор  А.Г. Игнатьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе экстернов, учащихся получающих образования в семейной форме) является локальным актом МБОУ «СОШ № 12», регулирующим порядок периодичности системы оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе экстернов, учащихся получающих образования в семейной форме), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

1.2.1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СОШ № 12».

1.2.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.

1.2.3. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.3. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы согласуется с Управляющим Советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Действия настоящего положения распространяются:

1.4.1. На всех учащихся принятых в школе на обучение по основным образовательным программам;

1.4.2. На экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме – лиц зачисленных в школе для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

1.4.3. Педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме).

1.6. Целями текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации являются:

1.6.1. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана их практических умений и навыков;

1.6.2 с отнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

1.6.3. контроль за выполнением Педагогическими работниками школы рабочих программ по учебным предметам, курсам;

1.6.4. повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты реализации преподаваемого учебного предмета, курса соотнесения с утвержденной рабочей программой.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся, в том числе экстернов включают в себя оценивание результатов обучения поурочно, по темам учебного предмета, курса по полугодиям в течение года.

1.8. Промежуточная аттестация по итогам полугодия и учебного года для учащихся (в том числе экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме) включает в себя оценивание результатов обучения по отдельным предметам учебного плана по полугодиям и итогам года.

1.9. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания.

- Оценка 1 – не учил (а)
- Оценка 2 – неудовлетворительно
- Оценка 3 – удовлетворительно
- Оценка 4 – хорошо
- Оценка 5 – отлично

2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется для учащихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний умений и навыков учащихся школы.

2.2. Порядок, периодичность текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем-предметником и отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель-предметник с учетом содержания учебного материала и используемых им методов и образовательных технологий.

Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету. Результаты учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

2.4. Перечень контрольных работ проводимых в течение учебного года определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем-предметником на основе рабочей программы соответствующей учебного предмета и доводится до сведения учащихся не позднее одной недели со дня начала учебного полугодия.

2.5. Учитель-предметник, проверяя и оценивая устные работы (в том числе и контрольные) выставляет оценку в классный журнал, а также в дневник учащегося.

2.6. Порядок выставления оценок в классный журнал заносится не позднее чем через две недели после проведения контрольной работы.

2.6.1. в случае оценивания знаний учащихся «2» (двумя баллами) учитель обязан опросить его в двух-трехдневный срок и зафиксировать оценку в журнале.

2.7. Основанием для аттестации по итогам полугодия и учебного года учащихся по учебным предметам учебного плана является наличие не менее:

2.7.1. трех текущих оценок при двухчасовой недельной нагрузке.

2.7.2. девяти текущих оценок при недельной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

2.7.3. при одночасовой учебной нагрузке по предмету аттестации по итогам полугодия и учебного года проводится по полугодиям (первое, второе, год).

2.8. Учащийся считается не аттестованным по учебному предмету за полугодие и учебный год, если он не имеет необходимого минимума оценок или пропустил более половины учебного времени, в том числе по независящим от него обстоятельствам.

2.9. Оценки учащимся, в том числе экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме за полугодие и учебный год выставляются за три дня до начала каникул.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Под промежуточной аттестацией учащихся, в том числе экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме планируемому результатом освоения основной общей образовательной программой – начального общего, основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного полугодия или учебного года.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»*

3.2. К промежуточной аттестации за полугодие и год допускаются все учащиеся переводных классов школы, в том числе учащиеся имеющие академическую задолженность, возникшую по результатам промежуточной аттестации по одному предмету.

3.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

3.4.1. Письменная – контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, выполнение рисунков, схем, чертежей и т.п.

3.4.2. Устная – экзамен, собеседование, защита ранее выполненной работы (реферата, проекта) и т.п.

3.5. Промежуточная аттестация за полугодие и учебный год проводится по следующим предметам в переводных классах (определяется школой самостоятельно):

в 4-5 классах – 2 предмета: русский язык, математика

в 6-11 классах – 3 предмета: русский язык, математика, третий предмет по выбору.

3.6. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации за полугодие и учебный год заносятся в классные журналы и в протоколы установленного образца.

3.7. Учащиеся признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом им выведены годовые оценки не ниже трех баллов (удовлетворительно) и они переводятся в следующий класс.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать в установленные законом сроки.

3.9. Учащиеся не прошедшие промежуточную аттестацию за полугодие и учебный год по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.10. Учащиеся, обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Учащиеся, обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования и переведенные по заявлению их родителей (законных представителей) на повторный год обучения оцениваются по результатам текущей успеваемости и итоговой контрольной работы.

3.12. Родителям (законным представителям) обучающегося, предположительно имеющего неудовлетворительные итоговые годовые отметки, должно быть своевременно, до проведения педагогического совета, вручено письменное сообщение о возможном выставлении неудовлетворительной отметки, о сроках проведения педагогического совета и о возможном решении педагогического совета. Родители (законные представители) имеют право присутствовать на заседании педагогического совета, на котором обсуждается вопрос о переводе их ребенка в следующий класс, высказывать свое мнение по данному вопросу, вносить предложения.

3.13. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом школы на основе

результатов промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения педагогическим советом школы:

- о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года;
- о переводе в следующий класс условно учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам;
- об оставлении на повторное обучение учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей);
- о переводе учащихся по усмотрению их родителей (законных представителей) на обучение по адаптивным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, на обучение по индивидуальному учебному плану, по усмотрению их родителей (законных представителей).

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.

4. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации экстернов и учащихся получающих образование в семейной форме

4.1. В школе возможно прохождение промежуточной аттестации экстернов, учащихся, получающих образование в семейной форме.

4.2. В школе издается приказ о проведении промежуточной аттестации за полугодие и год для данной категории экстернов, учащихся, получающих образование в семейной форме.

4.3. Под промежуточной аттестацией за полугодие и год понимается совокупность мероприятий по восстановлению соответствия индивидуальных образовательных достижений экстернов, учащихся, получающих образование в семейной форме планируемому результатом освоения основной образовательной программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью предоставления им полномочий и возможности продолжения освоения ими соответствующей образовательной программы.

4.4. Школа несет ответственность за организацию проведения промежуточной аттестации за полугодие и учебный год экстернов, учащихся, получающих образование в семейной форме, а также за обеспечение их соответствующими академическими правами.

4.5. Промежуточная аттестация экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме осуществляется в течение учебного года по графику с учетом мнения родителей (законных представителей) в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

4.6. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения экстернов, учащихся получающих образование в семейной форме их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала ее проведения. В один день проводится не более одного аттестационного испытания.

4.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации за полугодие и учебный год экстернов, учащихся, получающих образование в семейной форме разрабатываются учителями-предметниками школы первой и высшей квалификационной категории. Весь экзаменационный материал сдается за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.8. Решение о форме и условиях продолжения освоения экстернами, учащимися получающими образование в семейной форме основных образовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования принимаются Педагогическим советом школы на основе результатов промежуточной аттестации за полугодие и учебный год и является основанием для принятия решения Педагогическим советом школы:

- О переводе в следующий класс,
- О переводе в следующий класс условно,
- О допуске к государственной итоговой аттестации.

5. Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации учащихся

5.1. В случае несогласия учащимся и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании письменного заявления родителей (законных представителей) школой проводится дополнительная промежуточная аттестация учащихся по соответствующим учебным предметам.

5.2. Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости.

5.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации за полугодие и учебный год оформляются соответствующими протоколами учебной аттестации.

6. Сроки повторной промежуточной аттестации учащихся

6.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию за полугодие и учебный год по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащихся.

6.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

6.3. Экстерны, учащиеся, получающие образование в семейной форме, имеющие академическую задолженность проходят повторно промежуточную аттестацию до 31 августа текущего года.