

«Рассмотрен»  
на педагогическом совете  
Протокол № 01  
от «30» августа 2023 г.

«Утвержден»  
Директор МБОУ «СОШ №12»



*О.В. Игнатова*  
О.В. Игнатова  
от «31» августа 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»  
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее МБОУ «СОШ №12») используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Данная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП 2.4.3648-20);

– Рекомендации министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016 №55-37-7456/16 и 75-37-425/16

– Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями» от 09 июня 2017 г. № 02–55-3765/17.

– Инструктивно-методические рекомендации «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»

ФООП Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. в соответствии с выбранной школой организационной моделью внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации МБОУ «СОШ №12» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**«Введение в Байкаловедение»** направлена на формирование основ экологического мировоззрения через осознание уникальности озера Байкал как региональной ценности мирового масштаба, в котором человек является не центром, а частью природы.

**«Русский язык, как иностранный язык»** Получение образования на втором (неродном) языке является одним из ведущих способов интеграции в новый социум, способствует преодолению и предотвращению этнических конфликтов и закладывает основы для движения к обществу «гармонии разнообразия» различных культур.

В школы Российской Федерации поступает большое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья.

Для данных детей русский язык не является родным и, если они не обучались по российским образовательным программам и учебникам, представляет огромную трудность. Как правило, такие дети не только слабо владеют русским языком, но и плохо понимают или почти не понимают речь учителя. К сожалению, проблема плохого знания русского языка не единственная. Не менее сложно протекает социальная и психологическая адаптация обучающихся к новой культуре, традициям и обычаям, ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. В школе обучается 84 иностранных граждан, которые не владеют русским языком.

**«От истока к современности»** Рабочая программа по внеурочной деятельности «От истоков к современности» для 5-8 классов разработана на основе программы духовно - нравственного воспитания. Данная программа соответствует требованиям ФГОС и предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**2.**внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

«Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика», «Основы смыслового чтения в работе с текстом», «Основы ТРИЗ», «Секреты устной речи», «Загадки истории», «Проектная деятельность».

**3.**внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

**«Мир профессий»** программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

**«Город моей судьбы»** призван дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом и экономическом развитии города Ангарска. Ориентирован на обучающихся 5-9 классов, рассчитан на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

**«Россия - мои горизонты»** в рамках программы «Билет в будущее», «Мир профессий». Цель курса «Россия - мои горизонты»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**4.внеурочную деятельность**, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**«Экскурсия, поездки, походы»** деятельность внеурочной деятельности определяется его новизной и инновационной формой учебной и внеучебной деятельности, направленной не только на получение предметных знаний, но и на формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных учебных действий, способствующих повышению интереса не только к предмету, но и к культурному наследию, что, в свою очередь, развивает чувство патриотизма, формирующее основы национальной идеи России.

**«Шейте сами»** программа направлена на создание условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации обучающихся, а также раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

**«Разговоры о важном»** Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**«Волейбол»** программа рассчитана для обучающихся 8-9-х классов (1 час в неделю). Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности обучающихся «Волейбол», под редакцией Г.А. Колодницкого – М.: Просвещение, 2017 г.

**«Подготовка к сдаче норм ГТО»** Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка.

**5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

**«Любительский театр и праздники»** программа реализует данное направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

«**Ладья**» программа предназначена для работы с обучающимися, проявляющими интерес к спорту, в 5-х классах. Образовательная программа «Ладья» разработана составлена на основе программы «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова, и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для школы (5 - 7) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2017, 3-е издание, с. 370 - 392.

«**Юнармия**» Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5 – 9 классов разработана с целью оказания методической помощи педагогическим работникам при составлении рабочих программ по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи и предназначена для реализации в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

В программе представлены примерное содержание тематических разделов и тематическое планирование, сформулированы планируемые результаты ее освоения, отражены методы, приемы и формы организации и проведения занятий. Представленный инструментарий включает описание специфики технологий военно-патриотического и гражданского воспитания школьников.

«**РДДМ**» программа по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

«**ПДД**» программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.

«**ЮИД**» Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год, 2 часа в неделю. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7-х классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

«Родительские собрания», «Консультации родителей».

7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

«**Основы семейной жизни**» Основной целью программы является формирование и развитие представлений у учащихся о семье как

высшей ценности человека, о семейных традициях и её базовых ценностях.

### **«Предметная коррекция».**

**8.**внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

**«Подросток и закон»** программа по социально-педагогической направленности (для обучающихся 8-9 классов). Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

**«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»** программа направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»; Знание норм права способствует подготовке учащихся к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

**«Формирование правовой культуры подростков»** Общекультурное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности которая способствует формированию личности, способной действовать в коллективе и с коллективом. Владение правовой грамотностью становится условием формирования современного мировоззрения подростков, способность разрешать комплекс устоявшихся личных и общественных проблем, подготовить подростков к ответственной и осмысленной жизни в демократическом, правовом государстве, гражданском обществе. Курс направлен на пропаганду правового образования как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

**«Информационная безопасность в сети «Интернет»** программа направлена на освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства, а также способствует формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет; поможет сформировать умения соблюдать нормы информационной этики.

**«Все в твоих руках»** Программа основана на комплексном подходе, ориентированном не только на личность, но и на потребности человека, внутреннюю переработку, усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение заводить знакомства, выбирать себе друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные и одновременно положительные решения; конструктивному и уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; правильному построению взаимоотношений с родителями способствует формированию личности. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.



**«Подросток 21 века. Лабиринты Я»** Курс занятий по психологии направлен на формирование у учащихся следующих умений и способностей, умение адекватно вести себя в различных ситуациях; умение различать и описывать свои эмоциональные состояния; способность контролировать эмоции, управлять ими; умение отстаивать свою позицию в коллективе и одновременно дружески относиться к одноклассникам; стремление к изучению своих возможностей и способностей; успешная адаптация в социуме.

**«Я выбираю жизнь в гармонии собой»** Программа составлена на основе профилактической психолого-педагогической программы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) Автор: Байдакова Е.Г. Программа является лауреатом Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде 2019 г.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ "СОШ № 12" на 2023-2024 учебный год**

Направления	Наименование	Формы и виды деятельности	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Всего		
																	Всего	Оплата
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Введение в Байкаловедение	проекты, научные исследования				1	1	1									3	3
	Русский язык, как иностранный язык	общественно - полезные практики	1			1			1			1	1			5	5	
	От истоков к современности	конференции			1				1								2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Основы финансовой</b>	<b>интеллект</b>		1	1				1			1	1	1	1		7	4

по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	грамотности	уальный клуб															
	Занимательная математика	интеллектуальный клуб	1	1									1			3	1
	Основы смыслового чтения и работы с текстом	научные исследования		1	1										1	3	1
	Основы ТРИЗ	интеллектуальный клуб	1	1	1				1			1		1		7	7
	Секреты устной речи	научные исследования		1						1			1			3	3
	Загадки истории	научные исследования		1										1		2	2
	Проектная деятельность	конференции														2	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,	Мир профессий	Трудовая деятельность, экскурсии и													2	1	
	Город моей судьбы	экскурсии							1						2	1	

<p>самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;</p>	<p>"Россия - мои горизонты"</p>	<p>часы общения, проекты</p>				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
<p>Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных</p>	<p>Экскурсии, поездки, походы</p>	<p>экскурсии и</p>			1		1									2	
<p>воспитательных</p>	<p>Шейте сами</p>	<p>Художественное творчество</p>				1										2	1
	<p>Разговоры о важном</p>	<p>часы</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13





