

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета 30.08.2023 (протокол №)

УТВЕРЖДЕН:
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»
от « 31» августа 2023 № 234

директор МБОУ «СОШ № 12»
_____ О.В. Игнатьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для детей с ОВЗ

(задержка психического развития),
обучающихся вариант 7.1, 7.2, 9.1.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Ангарского городского округа Иркутской области
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Учебный план начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письма Минпросвещения России от 13 июня 2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- письма Минпросвещения России от 24 ноября 2021г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №11», (утвержденной протоколом педагогического совета № 147 от 30.08.2019, приказом №220/2 от 30.08.2019, с внесенными изменениями на основании решения Педагогического совета от

30.08.2023 года (протокол № 1) и приказа директора № 233 от 31.08.2023г.);

– основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №12», (утвержденной протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023, приказом №233 от 31.08.2023);

– адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «СОШ №12», (утвержденной протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023, приказом №233 от 31.08.2023);

– адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №11», (утвержденной протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023, приказом №233 от 31.08.2023);

– адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1) МБОУ «СОШ №12», (утвержденной протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023, приказом №233 от 31.08.2023);

– адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) МБОУ «СОШ №12», (утвержденной протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023, приказом №233 от 31.08.2023);

Учебный план уровня НОО представлен:

1. Учебным планом начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
2. Учебным планом начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
3. Учебным планом начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1);
4. Учебным планом адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность одного академического часа (урока) в 1 классе составляет— 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май).

При реализации общеобразовательных программ на уровне НОО используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Учебный план 1-2 классов составлен на основе варианта № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Учебный план 3-4 классов составлен на основе варианта № 3 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Данные учебные планы обеспечивают преемственность в школе учебной деятельности и гарантируют овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализовываются учебные курсы:

- предметной области «Математика и информатика»- «Занимательная математика» (1 час в неделю) во 2 классах по запросам участников образовательных отношений;

предметной области «Иностранный язык»- (1 час в неделю) во 2,3,4 классах по запросам участников образовательных отношений;

Деление классов на изучение базовых предметов осуществляется в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах по иностранному языку.

Утвержден график мониторинга учебных достижений, обучающихся МБОУ «СОШ №12» на 2023 - 2024 учебный год на основании:

–приказа директора школы «Об утверждении графика мониторинга учебных достижений, обучающихся» № 232 от 31.08.2023;

–Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№12» (утвержденного приказом директора школы № 231 от 31.08. 2023 г.)

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Мониторинг оценки качества образования организуется и проводится в МБОУ «СОШ № 12» по учебным четвертям. Мониторинговые исследования позволяют выявить уровень достижения образовательных результатов обучающимися, определить степень соответствия реально достигнутых результатов планируемому, определить динамику продвижения каждого обучающегося в освоении ООП НОО, а также оценить эффективность организации образовательной деятельности, выявить и сравнить изменения, происходящие во внутришкольной системе качества освоения ООП НОО.

Цель мониторинга качества образования в ОО - оценка готовности обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, а в дальнейшем, способности применять в реальной жизни знания, умения, освоенные способы действия.

Объект исследования - образовательные достижения учащихся. Уровень НОО является фундаментом всей образовательной деятельности.

Мониторинговые исследования проводятся в несколько этапов:

- готовность первоклассников к обучению в школе,
- мониторинговые работы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру;
- промежуточная аттестация обучающихся по предметным и метапредметным результатам.

Для обучающихся 1-го класса предметная промежуточная аттестация не проводится, т. к. в 1-ом классе – безотметочное обучение.

Формы проведения промежуточных аттестаций апрель - май

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		II				III				IV		
	Классы	2А	2Б	2В		3А	3Б	3В		4А	4Б	4В
Обязательная часть учебного плана												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием.</i>										
	Литературное чтение	<i>Контрольная работа. Проверка техники чтения.</i>										
Иностранный язык	Иностранный язык	<i>Контрольная работа.</i>										
Математика и информатика	Математика	<i>Контрольная работа.</i>										
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<i>Тест.</i>										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов. (без выставления отметок)</i>										
Искусство	Музыка	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов</i>										
	Изобразительное искусство											
Технология	Технология	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов</i>										
Физическая культура	Физическая культура	<i>Выполнение нормативов</i>										

Метапредметные результаты

Классы	Форма аттестации	Сроки проведения
1 - 4	Комплексная работа	Май

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность одного академического часа (урока) в 1 классе составляет— 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май).

При реализации общеобразовательных программ на уровне НОО используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Учебный план 1-2 классов составлен на основе варианта № 1 федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план 3-4 классов составлен на основе варианта № 1 федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). с изучением родного языка.

Данные учебные планы обеспечивают преемственность в школе учебной деятельности и гарантируют овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне.

При реализации учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Деление классов на изучение базовых предметов осуществляется в 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах по иностранному языку.

В учебном плане по сравнению с федеральным учебным планом увеличено количество часов, отводимое на учебный предмет «Английский язык» в 3- 4 классах с 1 часа до 2 часов.

За счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по запросам участников образовательных отношений:

- учебный предмет «Русский язык» - увеличение часов на 1 час в 3 классе, в 4 классе.

За счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено введение учебных часов на учебный предмет «Иностранный язык» в количестве 2 часов во 2 классе.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеновой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптивное редактирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На **итоговую оценку** на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, *устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.*

Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Формы и методы контроля		
текущая аттестация	Итоговая (четверть, урочная, год) аттестация	внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменная -самостоятельная работа - диктанты -контрольное списывание -тестовые задания -графическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическая контрольная работа - диктанты -контроль техники чтения 	<ul style="list-style-type: none"> участие в выставках, конкурсах, соревнованиях -активность в проектах внеурочной деятельности - творческий отчет

Учебным планом начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1)

АООП НОО ОВЗ предназначен для образования обучающихся с ОВЗ, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебные занятия для учащихся 1 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 33 недели.

Максимальное число часов в неделю— 21 часа.

Продолжительность урока 1 классе составляет— 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май).

При реализации общеобразовательных программ на уровне НОО используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Обучение детей с ОВЗ (вариант 4.1. АООП НОО) на уровне НОО ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №12» на основе содержательной линии УМК «Школа России». Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план составлен на основе варианта № 1 федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 4.1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение слабовидящими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**.

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением. В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей учеников с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, которые направлены на преодоление специфических нарушений у учеников и обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень образования (ООО).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется « Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, так как является оценкой качества освоения обучающимися объёма учебной дисциплины за учебный год. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся текущего учебного года утверждаются актом школы.

Формы проведения промежуточных аттестаций апрель - май

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		II				III				IV			
	Классы	2А	2Б	2В		3А	3Б	3В		4А	4Б	4В	
Обязательная часть учебного плана													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием.</i>											
	Литературное чтение	<i>Контрольная работа. Проверка техники чтения.</i>											
Иностранный язык	Иностранный язык	<i>Контрольная работа.</i>											
Математика и информатика	Математика	<i>Контрольная работа.</i>											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<i>Тест.</i>											
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов. (без выставления отметок)</i>											
Искусство	Музыка	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов</i>											
	Изобразительное искусство												
Технология	Технология	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов</i>											
Физическая культура	Физическая культура	<i>Выполнение нормативов</i>											

Индивидуальный учебный план адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) – 1й класс.

В 1б классе на уровне начального общего образования обучается обучающийся, обучение которого осуществляется на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в состав которого входит один обучающийся.

Учебный план составлен на основе недельного плана ФАООП УО (вариант 9.1) обучающихся 1-4 классов.

Образовательный процесс организуется в режиме 5- дневной учебной недели.

Максимальное число часов в неделю в 1-ом классе – 21 час.

За счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по запросам участников образовательных отношений:

- учебный предмет «Русский язык» - увеличение часов на 1 час в 2-4 классах;
- учебный предмет «Математика» - увеличение часов на 1 час в 2-4 классах.
- учебный предмет «Ручной труд» - увеличение часов на 1 час в 2-4 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, *устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.* Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Формы и методы контроля		
текущая аттестация	Итоговая (четверть, урочная, год) аттестация	внеурочная деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменная -самостоятельная работа - диктанты -контрольное списывание -тестовые задания –графическая работа 	<p>диагностическая контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - диктанты –контроль техники чтения 	<p>участие в выставках, конкурсах, соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> -активность в проектах внеурочной деятельности - творческий отчет
--	--	---