

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
Ангарского городского округа
Иркутской области

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ №12»

О.В.Игнатъева О.В.Игнатъева

Приказ № 46 от 28.03.2022

**Среднесрочная программа развития
на 2022 год**

2022г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее Школа)
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №12»
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образовательных результатов до 15% на уровне НОО, до 10% на уровне ООО (по результатам независимой оценки, к 31.12.2022г.) через разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию успешности каждого обучающегося</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование педагогических компетенций в области работы с учащимися, имеющими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров. 2. Определение индивидуальных учебных затруднений и возможностей каждого ребенка, разработка и применение комплекса мер по преодолению учебной неуспешности. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся через повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы; - снижение доли учащихся, показавших низкие образовательные результаты по итогам независимых процедур оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, муниципальные мониторинги); - наличие и использование в учебном процессе банка учебнометодических материалов для учащихся с рисками низких образовательных результатов; - наличие и реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями; - применение педагогами методов по предупреждению неуспеваемости обучающихся; - формирование мотивации к обучению через повышение интереса к предмету, внеурочную деятельность; - повышение уровня удовлетворённости качеством образования образовательной организации всеми участниками образовательных отношений
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - тестирование; - опрос; - наблюдение; - собеседование; - изучение карт и чек-листов посещённых уроков; - диагностические мониторинги; - изучение аналитических отчётов, справок
Срок и этапы реализации Программы	<p>Период действия программы 28.03.2022 по 31.12.2022 года</p> <p>1 этап, аналитико-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния и тенденций развития Школы; - отбор перспективных нововведений; - разработка Среднесрочной программы развития

	<p>2 этап, основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Программы, внедрение действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы <p>3 этап, практико-прогностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение текущих результатов работы; - подведение промежуточных итогов; <p>4 этап, итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учащимися, имеющими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров 2. Работа с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, риски учебной неуспешности 3. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды 4. Преодоление дефицита педагогических кадров
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создан банк данных учащихся с классификацией по видам неуспеваемости; - сформирован и используется в урочной деятельности учебнометодический банк материалов для учащихся, имеющих риски низких образовательных результатов; - разработаны и применяются методики повышения мотивации к обучению; - повышена предметная и методическая компетентность педагогических работников, которая обеспечивает единство действий по предупреждению неуспеваемости.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 12», обучающиеся, родители, социальные партнёры
Порядок управления реализацией Программы	Общее руководство осуществляется директором образовательной организации; ход работы по отдельным проектам курируют представители администрации школы

1. Основное содержание

Среднесрочная программа развития (далее - Программа) является стратегическим документом, определяющим цели, задачи, меры и мероприятия по повышению качества образования, преодолению рисков на период с 28.03.2022 по 31.12.2022 года.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие школы в намеченный период предполагает поиск путей и создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров, преодоления учебной неуспешности и повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и качества преодоления языковых и культурных барьеров.

Программа содержит в себе четыре подпрограммы, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом развития образовательного процесса, представляет комплекс мер, направленных на достижение школой более высокого качества образования, адекватного индивидуальным возможностям и способностям обучающихся.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключении договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения педагогов специалистов.

Задачи:

- 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
- 2) проведение профориентационной работы со старшеклассниками школы;
- 3) установить взаимодействие с Иркутским Институтом развития образования, Иркутским педагогическим институтом ИГУ.

2. Целевые показатели.

- Укомплектованность педагогическими кадрами, вспомогательным персоналом 100%
- Пройдена актуальная курсовая переподготовка у 70 % педагогов
- Сформирована система профориентационной подготовки старшеклассников с учетом ориентации на педагогическую деятельность.

3. Методы сбора и обработки информации.

Наблюдение, изучение и анализ документов, мониторинг.

4. Сроки реализации программы. Март - декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Указаны в «Дорожной карте».

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Обеспечение квалифицированными кадрами МБОУ «СОШ №12» АГО, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.
- Количественные: 100% укомплектованность педагогическими кадрами; не менее 70% педагогов прошли актуальную курсовую подготовку.
- Старшеклассники проявляют интерес к педагогической деятельности.

7. Исполнители.

Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители.

**Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	До 30 мая 2022 год	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
	Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ «СОШ №12» педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	До 1 сентября 2022 год	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
	Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости населения и Управление образования	2022 год, по мере необходимости	Заявки в ЦЗН и УО	Зам директора по УВР
проведение профориентационной работы со старшеклассниками и школы	Проведение классных профориентационных часов для 9 класса	До 30 декабря 2022 года	Информационная справка	Классные руководители
	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических учебных заведениях	октябрь - декабрь 2022 год	Отчет о проведенной работе	Классные руководители
установить взаимодействие с Иркутским	Установить контакты с данными учебными	Апрель-август 2022		Администрация

Институтом развития образования, Иркутским педагогическим институтом ИГУ	заведениями			
---	-------------	--	--	--

1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 % в 2024 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профиликации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы).
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. -Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». -Доля обучающихся, охваченных профильным обучением. -Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). -Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА. -Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). -Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). -Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. -Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней. -Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов.

		<p>-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</p> <p>-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения</p> <p>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся. 2. Социологические опросы родителей. 3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, МОКО, РСОКО, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
6.	Сроки реализации программы	Март – декабрь 2022

7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые результаты программы конечные реализации	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.). -Применение развивающих технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса (пропедевтика предметов физики, химии; дизайн и т.д.). -Создание шахматного клуба -Работа хореографической студии и секции самбо.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март- апрель 2022	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель – май 2022	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель эффективности работы школы».	Март 2022	Директор	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Разработать и провести серию образовательных игр	Апрель – ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	3-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	Март – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

деятельности.	-качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.			
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Разработка и реализация модульных метапредметных элективных курсов (курсов внеурочной деятельности) с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии и др.	Апрель- Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	сентябрь- Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	Апрель- Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги

использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности.	иностранного языка Lingua Terra; изучение английского языка с 1 класса в рамках урочной и внеурочной деятельности с внедрением многоуровневого обучения с 1 класса.		иностранного языка	
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профориентации (с 5 класса): гуманитарный, инженерный, спортивный, универсальный классы.	2021-2022 учебный год	Заместители директора	Учащиеся Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание шахматного клуба «Гроссмейстер».		Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР, МР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2021г	Администрация	Педагогическ ие работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка - успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
4. Повышение методической грамотности педагогов для работы с детьми для которых русский язык не является родным.

2. Целевые показатели.

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.
- Количество проведенных читательских конференций - не менее 2 за год, количество охваченных обучающихся - 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.
- Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию 50 %.

3. Методы сбора и обработки информации.

Наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

4. Сроки реализации программы. Март - декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
- Прохождение педагогами курсовой подготовки по вопросам организации работы с детьми для которых русский язык не является родным.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей с

языковыми барьерами в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
- Включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
- Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
- Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
- Повысится мотивация учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- Повысится методическая грамотность педагогов для работы с детьми для которых русский язык не является родным.

7. Исполнители.

Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель –логопед.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Анкетирование. Анализ личных дел Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	Март-апрель 2022	Количество и доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Зам. директора по УВР, классные руководители
Снижение языковых и	Дополнительные занятия по	Апрель - май, сентябрь-	Количество обучающихся, нуждающихся в	Зам. директора по УВР

культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения программы родного русского и родной русской литературы.	декабрь 2022 года.	преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.	
	Разработка дополнительных образовательных программ с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	До 30 мая, Сентябрь - декабрь 2022 год	Разработка/ реализация в 2022 - 2023 у.г.	Зам. директора по УВР
	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Зам. директора по УВР
	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности,			

	<p>коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.</p>			
<p>Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.</p>	<p>Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p>	<p>В течение срока реализации программы.</p>	<p>Количество охваченных обучающихся - 100%.</p>	<p>Администрация и педагоги</p>
<p>Повышение методической грамотности педагогов для работы с детьми для которых русский язык не является родным</p>	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным (1 человек)</p>	<p>До 30 августа 2022</p>	<p>Количество учителей, прошедших курсовую переподготовку по данному направлению (1 педагог)</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Создание в МБОУ «СОШ №12» условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Оптимизировать условия для профессиональной самореализации педагогов; стимулировать методическую активность педагогов, потребность в апробации активных форм трансляции собственного педагогического опыта;
2. Реализовать комплекс мер, способствующих формированию у обучающихся адекватной самооценки, мотивации к учению и уверенности в себе;
3. Способствовать активной деятельности органов государственного управления по повышению комфортности воспитательной и образовательной среды учреждения.

2. Целевые показатели.

- Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений (педагогов- 100%; обучающихся, их родителей (законных представителей - не менее 90%);
 - Возросла удовлетворенность качеством образования обучающимися и их родителями (законными представителями) (увеличение показателя на 15%);
- Возрос уровень мотивации обучающихся (увеличение показателя на 20%);
- Возросло количество и качество воспитательных событий, способствующих повышающую положительную мотивацию к обучению (увеличение показателя на 10%);
- Снизилась доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (снижение показателя на 10%);
- Зафиксировано снижение распространенности деструктивных педагогических практик (снижение показателя на 20%);
- Повышена эффективность профориентационной деятельности (рост показателя на 15%);
- Возросла доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (рост показателя на 5%);
- Зафиксирована положительная динамика участия обучающихся в социально-значимой деятельности (рост показателя на 20 %);
 - Оптимизированы отношения в педагогическом коллективе (сплоченность, профессиональная поддержка, взаимовыручка, заинтересованность в коллегиальном успехе) (рост показателя на 15%).

3. Методы сбора и обработки информации.

Наблюдение, анкетирование, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

4. Сроки реализации программы. Март - декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся;

- Проведение классных часов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование и сплочение классных коллективов;
- Реализация интегрированных культурно-образовательных проектов;
- Организация мониторинга реализации воспитательных программ;
- Эффективное функционирование службы школьной медиации;
- Апробация активных форм просветительской работы среди обучающихся по ненасильственному общению;

Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) по проблемам выстраивания межличностных отношений в семье и школе, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

- Обновление состава Управляющего Совета школы, корректировка плана работы Управляющего Совета с учетом рискованного профиля Центра.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Функционирование мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;

- Повышение уровня комфортности школьной среды;
- Снижение конфликтности в системе взаимодействия «ученик- ученик», «учитель - учитель», «учитель - ученик»; «учитель - родители»;
- Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;
- Снижение показателя «эмоциональное выгорание» педагогов;
- Сокращение фактов использования деструктивных педагогических практик.

7. Исполнители.

Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель –логопед.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задачи	Меры/Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Скоординировать деятельность органов государственного управления учреждением по повышению комфортности	Совещание при заместителе директора по УВР. Тема: «Структура модели ученического самоуправления в условиях единого образовательного пространства школы»	апрель 2022	Разработана оптимальная модель школьного самоуправления в соответствии с выявленными рисками	Заместитель директора по УВР;
Организовать проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март - апрель 2022	Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью	Зам. директора по УВР; педагог-психолог
	Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель-декабрь 2022	Получены результаты обратной связи по оценке степени благополучия образовательной среды. Внесены коррективы в рабочие программы воспитания, планы работы кл. руководителей и воспитателей	Зам. директора по УВР; социальный педагог; педагог-психолог; кл. руководители; воспитатели

	Микроисследование «Изучение удовлетворенности родителей и педагогов работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)	Октябрь 2022	Получены и обработаны результаты микроисследования. Установлена корреляция полученных результатов в отношении плана	Зам. директора по ВР; социальный педагог
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов общеобразовательного и художественноэстетического направлений	Март - ноябрь 2022	Скомплектован пакет диагностических материалов для проведения исследований в соответствии с ключевыми направлениями реализации Программы	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители; воспитатели
	Разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий с	апрель 2022	Разработан и утвержден план коррекционно-развивающих мероприятий; дополнена программа	Социальный педагог; педагог-психолог; классные

	обучающимися «группы риска»		коррекционной работы с учетом задач антирисковой программы	руководители, воспитатели
Развивать ценностные установки обучающихся по отношению к учению на основе предоставляемой возможности рефлексии своей учебной деятельности, открытия своих возможностей индивидуального развития, создания атмосферы взаимной поддержки и сотрудничества	Разработка содержания предметных тематических недель, обеспечение методического и дидактического сопровождения	август 2022	Разработан паспорт и сценарий культурно-образовательного проекта «Марафон открытий»	Зам. директора по УВР; рук. временных творческих групп; педагоги-наставники
	Проведение культурно-образовательного проекта «Марафон открытий» для обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – декабрь 2022	Цели и задачи проекта выполнены, итоги подведены и размещены в официальном сообществе учреждения в социальных сетях. Сформирован тематический кейс «Культурно-образовательные проекты»	Зам. директора по УВР; рук. временных творческих групп
	Заседание педагогического совета. Тема: «Воспитательное пространство школы как фактор повышения качества образования и социокультурного развития обучающихся».	Июнь 2022	Протокол педсовета; приказ. Выработаны коллегиальные предложения по повышению воспитательного потенциала культурно-образовательных мероприятий	Директор; зам. директора по УВР

Активизировать социально-значимую деятельность обучающихся, в т.ч. волонтерскую	Участие в социальнозначимых проектах, акциях, волонтерском движении	В течение года	Протоколы достижений	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
Содействовать развитию форм совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов общего и дополнительного образования	Включение в практику интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений диалоговых форм «Час директора», «Административный час»	1 раз в месяц	Зафиксирована положительная динамика участия обучающихся в социально-значимой деятельности	Директор
	Общее родительское собрание. Тема: «Взаимодействие семьи и школы в формировании образованной социокультурной личности ребенка»	Ноябрь 2022	Протокол родительского собрания. Сформирован пакет предложений по активизации совместных действий по снижению конфликтности образовательной и воспитательной среды школы	Заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Обобщить и систематизировать аналитические материалы по итогам реализации Антирисковой программы	Заседание Общего педагогического совета. Вопрос повестки: «Итоги реализации Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Декабрь 2022	Систематизирован пакет материалов; сформирован макет отчета о результатах реализации Программы протокол	Заместитель директора по УВР