

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
Ангарского городского округа  
Иркутской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №12»

 О.В.Игнатьева

Приказ № 46 от 28.03.2022



**Программа антирисковых мер  
по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и  
культурных барьеров»**

2022г.

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования.

**Задачи:**

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
4. Повышение методической грамотности педагогов для работы с детьми для которых русский язык не является родным.

## **2. Целевые показатели.**

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.
- Количество проведенных читательских конференций - не менее 2 за год, количество охваченных обучающихся - 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.
- Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию 50 %.

## **3. Методы сбора и обработки информации.**

Наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

## **4. Сроки реализации программы.** Март - декабрь 2022 года.

## **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
- Прохождение педагогами курсовой подготовки по вопросам организации работы с детьми для которых русский язык не является родным.

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей с

языковыми барьерами в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
- Включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
- Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
- Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
- Повысится мотивация учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- Повысится методическая грамотность педагогов для работы с детьми для которых русский язык не является родным.

## 7. Исполнители.

Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель –логопед.

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Анкетирование. Анализ личных дел Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	Март-апрель 2022	Количество и доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Зам. директора по УВР, классные руководители
Снижение языковых и	Дополнительные занятия по	Апрель - май, сентябрь-	Количество обучающихся, нуждающихся в	Зам. директора по УВР

культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения программы родного русского и родной русской литературы.	декабрь 2022 года.	преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.	
	Разработка дополнительных образовательных программ с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	До 30 мая, Сентябрь - декабрь 2022 год	Разработка/ реализация в 2022 - 2023 у.г.	Зам. директора по УВР
	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Зам. директора по УВР
	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности,			

	<p>коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.</p>			
<p>Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.</p>	<p>Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p>	<p>В течение срока реализации программы.</p>	<p>Количество охваченных обучающихся - 100%.</p>	<p>Администрация и педагоги</p>
<p>Повышение методической грамотности педагогов для работы с детьми для которых русский язык не является родным</p>	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным (1 человек)</p>	<p>До 30 августа 2022</p>	<p>Количество учителей, прошедших курсовую переподготовку по данному направлению (1 педагог)</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>