

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
Ангарского городского округа  
Иркутской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №12»

 О.В.Игнатьева

Приказ № 46 от 28.03.2022



**Программа антирисковых мер  
по направлению  
«Пониженный уровень качества школьной  
образовательной и воспитательной среды»**

2022г.

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** Создание в МБОУ «СОШ №12» условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды участников образовательных отношений.

### **Задачи:**

1. Оптимизировать условия для профессиональной самореализации педагогов; стимулировать методическую активность педагогов, потребность в апробации активных форм трансляции собственного педагогического опыта;
2. Реализовать комплекс мер, способствующих формированию у обучающихся адекватной самооценки, мотивации к учению и уверенности в себе;
3. Способствовать активной деятельности органов государственного управления по повышению комфортности воспитательной и образовательной среды учреждения.

## **2. Целевые показатели.**

- Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений (педагогов- 100%; обучающихся, их родителей (законных представителей - не менее 90%);
  - Возросла удовлетворенность качеством образования обучающимися и их родителями (законными представителями) (увеличение показателя на 15%);
- Возрос уровень мотивации обучающихся (увеличение показателя на 20%);
- Возросло количество и качество воспитательных событий, способствующих повышающую положительную мотивацию к обучению (увеличение показателя на 10%);
- Снизилась доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (снижение показателя на 10%);
- Зафиксировано снижение распространенности деструктивных педагогических практик (снижение показателя на 20%);
- Повышена эффективность профориентационной деятельности (рост показателя на 15%);
- Возросла доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (рост показателя на 5%);
- Зафиксирована положительная динамика участия обучающихся в социально-значимой деятельности (рост показателя на 20 %);
  - Оптимизированы отношения в педагогическом коллективе (сплоченность, профессиональная поддержка, взаимовыручка, заинтересованность в коллегиальном успехе) (рост показателя на 15%).

### **3. Методы сбора и обработки информации.**

Наблюдение, анкетирование, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

### **4. Сроки реализации программы. Март - декабрь 2022 года.**

### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся;

- Проведение классных часов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование и сплочение классных коллективов;
- Реализация интегрированных культурно-образовательных проектов;
- Организация мониторинга реализации воспитательных программ;
- Эффективное функционирование службы школьной медиации;
  - Апробация активных форм просветительской работы среди обучающихся по ненасильственному общению;

Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) по проблемам выстраивания межличностных отношений в семье и школе, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

- Обновление состава Управляющего Совета школы, корректировка плана работы Управляющего Совета с учетом рискованного профиля Центра.

### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Функционирование мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;

- Повышение уровня комфортности школьной среды;
- Снижение конфликтности в системе взаимодействия «ученик- ученик», «учитель - учитель», «учитель - ученик»; «учитель - родители»;
- Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;
- Снижение показателя «эмоциональное выгорание» педагогов;
  - Сокращение фактов использования деструктивных педагогических практик.

### **7. Исполнители.**

Директор, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель –логопед.

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

### «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задачи	Меры/Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Скоординировать деятельность органов государственного управления учреждением по повышению комфортности	Совещание при заместителе директора по УВР. Тема: «Структура модели ученического самоуправления в условиях единого образовательного пространства школы»	апрель 2022	Разработана оптимальная модель школьного самоуправления в соответствии с выявленными рисками	Заместитель директора по УВР;
Организовать проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март - апрель 2022	Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью	Зам. директора по УВР; педагог-психолог
	Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель-декабрь 2022	Получены результаты обратной связи по оценке степени благополучия образовательной среды. Внесены коррективы в рабочие программы воспитания, планы работы кл. руководителей и воспитателей	Зам. директора по УВР; социальный педагог; педагог-психолог; кл. руководители; воспитатели

	Микроисследование «Изучение удовлетворенности родителей и педагогов работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)	Октябрь 2022	Получены и обработаны результаты микроисследования. Установлена корреляция полученных результатов в отношении плана	Зам. директора по ВР; социальный педагог
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов общеобразовательного и художественноэстетического направлений	Март - ноябрь 2022	Скомплектован пакет диагностических материалов для проведения исследований в соответствии с ключевыми направлениями реализации Программы	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители; воспитатели
	Разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий с	апрель 2022	Разработан и утвержден план коррекционно-развивающих мероприятий; дополнена программа	Социальный педагог; педагог-психолог; классные

	обучающимися «группы риска»		коррекционной работы с учетом задач антирисковой программы	руководители, воспитатели
Развивать ценностные установки обучающихся по отношению к учению на основе предоставляемой возможности рефлексии своей учебной деятельности, открытия своих возможностей индивидуального развития, создания атмосферы взаимной поддержки и сотрудничества	Разработка содержания предметных тематических недель, обеспечение методического и дидактического сопровождения	август 2022	Разработан паспорт и сценарий культурно-образовательного проекта «Марафон открытий»	Зам. директора по УВР; рук. временных творческих групп; педагоги-наставники
	Проведение культурно-образовательного проекта «Марафон открытий» для обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – декабрь 2022	Цели и задачи проекта выполнены, итоги подведены и размещены в официальном сообществе учреждения в социальных сетях. Сформирован тематический кейс «Культурно-образовательные проекты»	Зам. директора по УВР; рук. временных творческих групп
	Заседание педагогического совета. Тема: «Воспитательное пространство школы как фактор повышения качества образования и социокультурного развития обучающихся».	Июнь 2022	Протокол педсовета; приказ. Выработаны коллегиальные предложения по повышению воспитательного потенциала культурно-образовательных мероприятий	Директор; зам. директора по УВР

Активизировать социально-значимую деятельность обучающихся, в т.ч. волонтерскую	Участие в социальнозначимых проектах, акциях, волонтерском движении	В течение года	Протоколы достижений	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
Содействовать развитию форм совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов общего и дополнительного образования	Включение в практику интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений диалоговых форм «Час директора», «Административный час»	1 раз в месяц	Зафиксирована положительная динамика участия обучающихся в социально-значимой деятельности	Директор
	Общее родительское собрание. Тема: «Взаимодействие семьи и школы в формировании образованной социокультурной личности ребенка»	Ноябрь 2022	Протокол родительского собрания. Сформирован пакет предложений по активизации совместных действий по снижению конфликтности образовательной и воспитательной среды школы	Заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Обобщить и систематизировать аналитические материалы по итогам реализации Антирисковой программы	Заседание Общего педагогического совета. Вопрос повестки: «Итоги реализации Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Декабрь 2022	Систематизирован пакет материалов; сформирован макет отчета о результатах реализации Программы протокол	Заместитель директора по УВР