

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 12»**

Согласовано _____
Руководитель оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей,
организованного МБОУ «СОШ №12»
И.В.Кабаева

Утверждаю _____
Директор МБОУ «СОШ № 12»
Т.А.Тюкавкина

**Программа
«Содружество Орлят России»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Непоседы»**

Составитель
Кабаева И.В., начальник лагеря

Ангарск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы	3
II. Пояснительная записка.....	5
2.1. Актуальность	5
2.2. Мотивационное обеспечение программы... ..	7
2.3. Этапы реализации	9
III. Описание разделов программы	10
3.1. Содержание и формы реализации	10
3.2. Ресурсное обеспечение программы..... ..	19
IV. Календарный план лагерной смены	22
V. Система диагностики результатов	25
VI. Предполагаемые эффекты (ожидаемые результаты)	28
VII. Используемая литература	30
VIII. Приложения.....	31

І. ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Непоседы»
МБОУ «СОШ № 12»

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «СОШ № 12» г.Ангарска «Непоседы»
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.Ангарска
Адрес организации	Иркутская область, город Ангарск, 120 квартал, дом 20
ФИО руководителя организации	Директор МБОУ «СОШ № 12» Тюкавкина Татьяна Александровна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Непоседы»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей 1-5 классов во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
Направленность программы	Социально-педагогической направленности.
Сроки реализации	с 05.06.2025 г. по 27.06.2025 г.
Общее количество участников	Обучающихся - 80 человек Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 5 человек.

	Работники пищеблока – 2 человек. Обслуживающий персонал – 2 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 12 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

II. Пояснительная записка

2.1. Актуальность

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников детей и молодежи «Движение Первых».

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

2.2. Мотивационное обеспечение программы

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

СОТРУДНИЧЕСТВО – СОТВОРЧЕСТВО – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 275 от 13.09.2013.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Приказы по лагерю.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Сан Пин «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период летних каникул»
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

Участники программы

- Обучающиеся МБОУ «СОШ № 12» от 7 до 12 лет в количестве 80 человек.
- Воспитатели из числа педагогических работников МБОУ «СОШ № 12» и спортивной школы «Сибиряк»

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ № 12», имеющих опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся плановые педсоветы и ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

2.3. Этапы реализации программы

Этап реализации программы	Срок проведения	Мероприятия
Подготовительный	Апрель-май	✓ Подбор кадров. ✓ Подготовка методических материалов. ✓ Подготовка материально-технической базы ✓ Проведение совещания для работников лагеря. ✓ Родительские собрания по классам с целью мониторинга занятости учащихся в летний период ✓ планирование
Организационный	Начало июня	✓ планирование; ✓ подготовка к лагерной смене; ✓ оформление лагеря; ✓ подготовка материальной базы; ✓ распределение обязанностей; ✓ подготовка к сдаче приемной комиссии; ✓ организация питания в школьном оздоровительном лагере.
Основной	15 дней смены	Реализация мероприятий по ключевым событиям: ✓ <i>Организационный период.</i> ✓ <i>Формирование отрядов.</i> ✓ <i>Погружение в игровой сюжет смены.</i> ✓ <i>Тематические дни</i> ✓ <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>
Заключительный	Конец июня	✓ Закрытие смены (последний день смены). ✓ Сбор отчетного материала. ✓ Анализ реализации программы и выработка рекомендаций. ✓ Выпуск фотодневника.

III. Описание разделов программы

3.1. Содержание и формы реализации

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
<i>2-й день смены. Формирование отрядов.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
<i>3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (4-13 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>4-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/Иркутской области. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
<i>6-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/ Иркутской области. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
<i>7-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	

Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/Иркутской области, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
8-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Иркутской области с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
9-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда)	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/Иркутской области. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
10-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Иркутской области и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
11-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/Иркутской области. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
12-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)	Подведение итогов путешествия по неизведанной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизведанной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw

Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA

Итоговый период (14-15 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизведанной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	

Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)	Проведение праздника по итогам путешествия по неизведанной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
<i>15-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизведанной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

3.2 Ресурсное обеспечение программы

Кадровое

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор МБОУ «СОШ № 12».
- Начальник смены - обеспечивает функционирование лагеря: организует методическую работу, обеспечивает организацию питания, ведёт учёт занятости учащихся в летний период.
- Воспитатели - организуют работу отрядов
- Зам директора по АХЧ – обеспечивает соблюдения санитарно – гигиенических норм.
- Уборщик служебных помещений – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы.

В своей деятельности каждый педагог руководствуется принципами сотрудничества, содружества, сотворчества. В конце летнего периода проводится анализ организации и управления деятельностью лагеря с целью определения его дальнейшего развития (анкетирование).

Методические условия:

- Документация лагеря дневного пребывания;
- Программа лагеря «Содружество Орлят России»;
- План работы на смену.

Материально – техническое обеспечение

Одним из условий здоровьесбережения обучающихся является организация полноценного питания. Питание осуществляется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на основе договора общественного питания, заключенного с ИП Л.МЧижикова, на основе меню согласованного с ТО Роспотребнадзоре, в обеденном зале, обеспеченного мебелью и посадочными местами (количество 40 мест).

При работе летнего пришкольного лагеря используется:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	4 игровые комнаты, 6 спален	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Повар
Комнаты гигиены	2 туалета, место для мытья ног, 1 раздевалка для верхней одежды	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений

- Аптечка (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи)
- Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

- Компьютер
- Мультимедиа

Спортивный инвентарь:

- Кегли
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи

Развивающие игры:

- Шашки
- Пазлы
- Строительный конструктор

Настольные игры:

- Домино, лото, морской бой

Взаимодействие с социумом:

- Музей минералов
- Музей часов
- Художественный музей
- Библиотека им. А.Гайдара
- Бассейн «Ангара»

Режим работы:

Время	Мероприятие
8.30 – 8.50	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.20	Завтрак 1 смена
9.40 - 10.00	Завтрак 2 смена
10.00 – 12.45	Знакомство с программой на день. Работа по плану лагеря и отряда
13.00 – 13.30	Обед 1 смена
13.40 - 14.10	Обед 2 смена
14.00 – 15.00 (до 10 лет)	Дневной сон
14.00 – 15.00 (старше 10 лет)	Занятия по интересам (чтение книг, просмотр фильмов, настольные игры)
15.30 – 15.45	Полдник 1 смена
15.45 – 16.00	Полдник 2 смена
16.00 – 17.30	Работа по плану лагеря и отряда Занятия по интересам
18.00	Уход детей домой

IV. Календарный план лагерной смены.

План – сетка мероприятий ЛДП «Непоседы» - 2025г

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 05 июня	Пятница 06 июня
			<u>Будем знакомы!</u> <u>Будем дружить!</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка	<u>День</u> <u>русского</u> <u>о</u> <u>языка.</u> 8.30 Приход

			9.00 Завтрак 10.00 Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» 11.00 Открытие лагерной смены/ 12.00 Работа волонтеров. 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 Беседа по ПДД. 17.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 <u>День единых действий</u>. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 11.00 4 спорт отряд работа по плану 12.00 Театральный час «Там на неведомых дорожках». 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина. 17.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.
09 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
<u>День творчества а.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка	<u>Великие изобретения и открытия» (день Цифры)</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка	<u>Мы родом из России.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.30 СЮТ 11.30		

9.00 Завтрак 10.00 Беседа по ПДД. 10.30 СЮТ 12.00 Мастер-класс по рисованию песком «Песочная сказка» 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 Работа волонтеров. 17.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей	9.00 Завтрак 11.00 Библиотека им. А.Гайдара (1 отряд) 11.00 Конкурсная программа «Эврика!» (2-3 отряд 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 14.30 Посещение бассейна (2-3 отряд) 15.00 Конкурсная программа «Эврика!» (1отряд) 16.00 Полдник 16.30 конкурс рисунков, поделок «Я изобретатель!» 17.45 - 18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	Библиотека им.А.Гайдара. (2-3 отряд) 11.30 - Отрядный коллаж «Мы-россияне» (1 отряд) 12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Мой Ангарск» 1-4 отряды 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 <u>День единых действий.</u> Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей». Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества. 17.45 - 18.00 Подведение итогов дня. Уход детей		
--	--	--	--	--

		домой.		
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
<u>Здоровое движение</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 Беседа по безопасности . <u>Антитеррористи- ческая тренировка.</u> 10.30 Игра «Зарница» (Империя праздника) 12.00 СЮТ 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 Акция «Мы за ЗОЖ» . Работа волонтеров. 17.00 Подвижные игры на	<u>День Защиты окружающей среды.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 Мероприятие «День Первых» + м/к «Первая помощь» 11.00 Музей минералов (1 отряд) 11.30 Художественный музей (2отряд) 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 14.30 Посещение бассейна (2-3 отряд) 16.00 Полдник 16.10 Беседа «Безопасность вблизи водоёмов»	<u>День юмора и смеха.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.30 СЮТ 11.00 Музей минералов (3 отряд) 11.30 Художественный музей (1 отряд) 12.00 Конкурс перевралей. Работа волонтеров. 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 Беседа. Безопасность во время спортивных мероприятий. 16.30 Весёлые старты. 17.45 - 18.00 Подвед	<u>Волонтерство и добровольчество. Благо твори!</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добрые добро другому!» 11.00 Музей минералов (2 отряд) 11.30 Художественный музей (3 отряд) 12.00 Акция « А ты сегодня улыбался?» 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 14.30 Посещение бассейна (1отряд) 16.00 Полдник 16.10 Беседа «Интернет-безопасность» 16.30 Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой!». Работа	<u>22 июня – День Памяти и скорби.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 Экскурсия в пожарную часть № 60. (1-2 отряд) 11.00 <u>День единых действий.</u> Фильм. Алтай 3d «Вечная слава героям» 12.00 Экскурсия в пожарную часть № 60. (3 отряд) 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 Беседа по безопасности. 16.30 Мастер – класс «Голубь

свежем воздухе. 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	17.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	ение итогов дня. Уход детей домой.	волонтеров. 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	мира». 17.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 17.45 - 18.00 Подвед ение итогов дня. Уход детей домой.
23 июня	24 июня	25 июня	26 июня	27 июня
<u>Олимпийск ий день.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 Беседа по ТБ. 11.00 СЮТ 12.00 Малая спартакиада «Сила Первых» 13.00 Обед 13.30 Сон- час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану.	<u>День охраны животных.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 Музей часов (2 отряд) 11.00 Музей часов (3отряд) 12.00 - Викторина «Животные нашего края». Беседа о безопасном поведении около животных. 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа	<u>В мире профессий.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренн яя зарядка 9.00 Завтрак 10.30 СЮТ 12.00 Выход в к/т «Лесни к» 13.00 Обед 13.30 Сон- час. 13.30 4 спорт	<u>День Друзей.</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 Беседа по пожарной безопасности. 11.00 Квест игра «Утро неожиданностей» (Империя праздника) 12.00 Фотосессия «Улыбнись в кадр!» 13.00 Обед 13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 14.30 Посещение бассейна (1отряд) 15.00 Дискотека	<u>Быть вместе!</u> 8.30 Приход детей 8.45 Утренняя зарядка 9.00 Завтрак 10.00 Конкурс рисунков, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». Анкетировани е «Лагерь 2025» 12.00 Выставка отрядных газет «Отдохнули ВОТ ТАК!!!» 13.00 Обед

15.00 Просмотр фильм (vr Шлем) 16.00 Полдник 16.10 Тематическ ий час «История Олимпийск их игр» 16.40 Спортивное состязание «Рекорды нашего лагеря» 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	по плану. 14.30 посещение бассейна (2-3 отряд) 15.00 Музей часов (1 отряд) 16.00 Полдник 16.10 Посещение зоопарка. (1-3 отряд) 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	отряд работа по плану. 16.00 Полдни к 16.10 Конкур с социал ьной реклам ы «Моя профес сия». Работа волонт ёров. 17.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 17.45 - 18.00 Подвед ение итогов дня. Уход детей домой.	Друзей. 16.00 Полдник 17.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход детей домой.	13.30 Сон-час. 13.30 4 спорт отряд работа по плану. 16.00 Полдник 16.10 Беседа по ПДД 17.00 Закрьтие лагерной смены. Подвижные игры на улицк. 17.45 - 18.00 Подвед ение итогов дня. Уход детей домой.
---	--	---	---	--

V. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения родителей.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и *могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.*

Таблица №2 «Примеры методов игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться) «Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка. «Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог

	просить пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше). «Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. «Живая анкета» Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен. «Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили. «Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике. «Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	

Эмоциональное состояние детей	«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята. «Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.). «Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.
--------------------------------------	--

Наличие системы стимулирования

Награждение самых активных участников смены общелагерными грамотами, подарками и сладкими призами за победы в отдельных конкурсах, викторинах.

VI. Предполагаемые эффекты (ожидаемые результаты).

Предполагаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей через:
 - ✦ соблюдение режима питания;
 - ✦ витаминизацию организма;
 - ✦ организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
- Профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей и навыков проектной деятельности
- Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
- Развитие у ребенка инициативы и активности.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Привитие любви и уважения к родной природе.

Ожидается, что по окончании реализации программы будут достигнуты следующие результаты:

Для детей:

- удовлетворенность в различных видах деятельности;
- принятие ребенком собственной индивидуальности, своих возможностей;
- информированность по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- проявление творческой активности в социально-нравственной деятельности;
- реализация творческого, лидерского, личностного потенциала;
- принятие культурных ценностей;
- расширение круга и опыта общения детей и подростков;
- стимулирование дальнейшей деятельности;
- развитие адекватной самооценки, самоуважение, терпимость к другим.

Для педагогов:

- вовлечение каждого ребенка в процесс реализации оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной деятельности;

- развитие своей творческой активности для успешной реализации программы;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- диагностика изменений ребенка;
- повышение профессионально мастерства;
- способность к самоанализу.

Для родителей:

- изменение отношения к организации занятости детей;
- доверие к педагогическому коллективу лагеря, конкретному педагогу;
- удовлетворенность формами жизнедеятельности организации детского оздоровительного лагеря.

Используемая литература

1. Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем. Русское издание. - Издательство НОУД "Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ». - 2013, - 446 с..
2. Красичкова А.П. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. - 2007., - 153 .
3. Суховейко Г.С. (сост.) Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. - М: Центр гуманной литературы, 2007 г. - 272 с.
4. Суховейко Г.С. (сост.) Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М: Центр гуманной литературы, 2006. - 152 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)_____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)_____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

**X. Место, в котором ты живешь
(адрес) _____**

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____

